



IAC ISRAELI
AMERICAN
COUNCIL

קשת
KESHET



Community · Language · Culture

קהילה
שפה
תרבות
קשת

www.iackeshet.org



תוכן הפעלתי ליום העברית באווירה פורימית



תחילת ימיגפא
מפגשי קשת

המטרה:

חיבור הורים וילדים למסורת היהודית, לאווירה הישראלית, לשפה העברית תוך הנאה וחיבור לשאר חברי הקהילה.

קהל:

תלוי באזור יתכן עשרות עד מאות משתתפים

מתי:

לקראת פורים ויום העברית

מי מוביל:

מדריכי קשת והורים מתנדבים

הפעילויות המצורפות יחולקו לשתי אפשרויות עיקריות. האחת, תחנה שדרכה עוברים חברי קהילה באופן רנדומלי והם מבצעים משהו בתחנה בעצמם. השניה, תחנה אליה מגיעה קבוצה של משתתפים והם עוברים הפעלה משותפת.



פעילות משותפת בקבוצה

תופסת א ב א

מטרה: לחזק את ידיעת ה'א' ב' בקרב הילדים

איך מבצעים: בתחילת המשחק כל ילד מקבל כרטיס או שנים תלוי במספר המשתתפים עם אות בעברית. כל הורה מקבל כרטיס או שניים, עם אות באנגלית. עם שריקת הפתיחה הילדים צריכים לתפוס אחד את השני לפי סדר הא.ב. ברגע שאתפוס את ב הם מתחילים ליצור שרשרת. אותו דבר צריכים לעשות ההורים עם אותיות ה.א.ב. הקבוצה הראשונה שמשלימה את הסדר נכון, מנצחת.

עזרים:

★ כרטיסיות א' ב' ו- ABC

זמן: 5-15 דקות

כמות משתתפים: עד 50



גוף השאלה

מטרה: חיבור לעברית ויצירת קרבה פיזית בין המשתתפים

איך מבצעים: קבוצת המשתתפים מקבלת מילה ותוך זמן מוגדר הם צריכים לכתוב את המילה הזו בשילוב של כל המשתתפים בעזרת גופם.

עזרים:

★ שעון מדידה

★ רשימת מילים

זמן: 5-15 דקות

כמות משתתפים: עד 50

תחילת ימי החגים
מפגשי קשת



פנטומימאי עיוור

מטרה: חיבור למסורת ולשפה העברית תוך תחרות בין הורים לילדים
איך מבצעים: מחלקים את המשתתפים לשתי קבוצות, הורים נגד ילדים. כל קבוצה שולחת נציג בתורה והוא צריך בעזרת פנטומימה לייצג מילה או מסר כלשהו שניתן לו ע"י המנחה.
 היתרונות שינתנו לילדים: אם זה תורם ואם זה לא, הם יכולים לנחש מה המציג מנסה להביע.
 נציג ההורים צריך להמחז את מה שהוא קיבל עם עיניים מכוסות.

עזרים:

★ כיסוי לעיניים

★ רשימת מילים או תכנים הקשורים לחג

זמן: 10 - 20 דקות

כמות משתתפים: עד 50

כמה מילים מתחבאות

מטרה: חיבור לשפה ויצירת תחרות
איך מבצעים: כל משפחה נחשבת כקבוצה בפני עצמה, כל משפחה מקבלת דף עם מילה או משפט מודפס במרכז. כל משפחה צריכה למצוא את מספר המילים המקסימלי שניתן להרכיב מכל האותיות

עזרים:

★ דפים עם המילים לכל המשפחות

★ כלי כתיבה

זמן: 10 - 20 דקות

כמות משתתפים: עד 50

ארץ עיר משפחתי

מטרה: יצירת תחרות וחיבור בין המשפחות
איך מבצעים: מספר משפחות משחקות אחת כנגד השניה ארץ עיר.

עזרים:

★ דפי ארץ עיר

★ טיימר

זמן: עד 5 דקות

כמות משתתפים: עד 10 משפחות

תחנות לפעילות יחידנית:

לכל חולצה יש שם

מטרה: חיבור לעברית

איך מבצעים: כל משתתף מביא איתו מהבית לבנה חולצה שניתן לצבוע עליה. בעזרת צבעי בגדים הוא יכול להציב גלופות של אותיות על החולצה ולכתוב עליה את שמו או משהו אחר בעברית.

עזרים:

- ✳ גלופות של האותיות בעברית
- ✳ ספריי צבע לבגדים

תחנה פתוחה

מכתב הביתה

מטרה: חיבור לבני משפחה בארץ

איך מבצעים: עמדת לכתובת מכתבים לארץ. על משתתף מקבל מעטפה עם בול לארץ ועמדת יצירה לכתוב מכתב לבני משפחה.

עזרים:

- ✳ מעטפות עם בולים
- ✳ עמדת יצירה

תחנה פתוחה

מכתב לחייל בודד

מטרה: חיבור למשימת החיילים הבודדים

איך מבצעים: עמדת לכתובת מכתבים לארץ. כל משתתף מקבל מעטפה עם בול לארץ ועמדת יצירה לכתוב מכתב לחיילים בודדים.

עזרים:

- ✳ רשימת שמות וכתובות של חיילים בודדים,
- ✳ מעטפות
- ✳ עמדת יצירה

תחנה פתוחה



עמדת יחידנית



אני במפה

מטרה: הכרת מפת מדינת ישראל

איך מבצעים: כל משתתף יכול לסמן מקומות בישראל בהם יש לו בני משפחה או שהוא ביקר בהם.

עזרים:

✧ מפת ישראל ענקית

✧ מרקרים

תחנה פתוחה

הכנת מפה

מטרה: הכרת מפת מדינת ישראל

איך מבצעים: יצירת מפת ישראל בסגנון "חבר את הנקודות". כל משתתף שרוצה לחבר בין שתי נקודות צריך לענות על שאלת טריוויה הקשורה לטופוגרפיה או מזג האוויר בישראל.

עזרים:

✧ מפת ישראל ב"חבר את הנקודות"

✧ מרקרים

✧ רשימת שאלות

תחנה פתוחה זו יכולה להוביל לעמדה הקודמת

תוכן הפעלתי לפורים



מטרות:

1. העמקת הקשר של הילדים לשפה העברית כשפה מיוחדת
2. חיזוק הקשר לישראל כמולדת השפה העברית
3. הכירות עם אותיות ומילים שהמציא אליעזר בן יהודה מחייה השפה העברית
4. חגיגה משותפת של חג הפורים כקהילת משפחות צעירות
5. הכירות עם סיפור מגילת אסתר ועם ערכיו

משחקים:

המלך אחשוורוש אמר:

אחד המשתתפים הוא המלך אחשוורוש, וכל השאר הם אורחים. ה"מלך" מכריז מה יש לעשות, למשל: המלך אחשוורוש אמר להרים ידיים!, וכולם מבצעים את הפעולה. אבל, אם ה"מלך" לא משתמש במילים "המלך אחשוורוש אמר", האורחים לא מבצעים את הפעולה. מי שמתבלבל 3 פעמים, הוא המלך הבא.

כן/לא:

משחק בהשראת המלכה ושתי. זהו משחק שכיף לשחק עם קצב, כמו דקלום. אחד המשתתפים אומר צירוף כלשהו של המילים כן ולא, והמשתתפים האחרים חוזרים ואומרים את ההפך, ומנסים לא להתבלבל. למשל: כרוז: כן לא כן לא. המשתתפים: לא לא כן לא כן. עם ילדים צעירים, כדאי לשחק אחד מול קבוצה, כך שהם עונים יחד. עם ילדים גדולים יותר, אפשר לשחק אחד על אחד ואפילו כטורניר - כשמישהו מתבלבל, משתתף אחר מחליף אותו.

משחק הצחקות:

משנכנס אדר, מרבין בשמחה! שני משתתפים יושבים זה מול זה, ומסתכלים אחד על השני. כל אחד מנסה באמצעות פרצופים מצחיקים או קולות לגרום לשני לצחוק. מי שצוחק אחרון מנצח!

חידון KAHOOT:

חידון כיפי להורים וילדים ביחד!

<https://bit.ly/39InveP>

זמנתי ומצגתי קשת

פעילויות יצירה:

מסכות:

אסתר העמידה פנים שהיא לא יהודיה. עם מסכה, גם אנחנו יכולים להעמיד פנים שאנחנו משהו אחר - חיה, חייזר, גיבור על - כל מה שנרצה.

מסכה מצלחת נייר:

- ★ גוזרים בצלחת נייר פשוטה חורים לעיניים, לאף ולפה.
- ★ מציירים על המסכה את מה שנרצה להיות. אפשר להוסיף ניירות צבעוניים, חוטי צמר, פונפונים ועוד דברים כדי ליצור מסכה מיוחדת משלנו.
- ★ מחברים באמצעות שדכן חוט גומי או שני חוטי צמר לשני צדי הצלחת, כדי ללבוש את המסכה.

מסכה עם מילה מסתתרת:

ילדים גדולים או ילדים והורים יחד יכולים להכין מסכה שמסתתרים בה מילה או ביטוי בעברית - למשל מסכה שבצדה האחד מצויירת אוזן, ובצדה השני מצוייר המן.

משלוח מנות:

בחג פורים חשוב מאוד לשמוח ולחגוג, משום שאסתר ודודה מרדכי הצילו את העם היהודי. משלוח מנות משמח את כל מי שמקבל אותו, ונהוג גם לתת מתנות לאנשים שלא מכירים, ואולי זקוקים לעזרה על מנת לחגוג את החג. הנה כמה רעיונות למשלוח מנות מיוחד:

- ★ **משלוח מנות בכלי ממוחזר:** אפשר לשים ממתקים, אוזני המן או פירות בקופסת פלסטיק ממוחזרת, בקופסת נעליים עטופה בנייר, אפילו בצנצנת נקייה. את הכלי מקשטים בניירות צבעוניים, מדבקות או טושים, ויוצרים משלוח מנות שאפשר לתת לחברים או משפחה מבלי לייצר פסולת.
- ★ **איסוף אוכל בקהילה:** משוחחים עם הילדים - מי בקהילה שלנו צריך קצת עזרה? חג פורים הוא הזדמנות לחשוב על אנשים שאולי אין להם את כל מה שיש לנו, ושנוכל לעזור להם. אפשר לאסוף אוכל יבש או קופסאות שימורים מחברים ובני משפחה בקהילה, ולתרום לבנק מזון מקומי. אפשר אפילו להתנדב יחד עם הילדים לחלק מזון לקשישים או בבית חולים מקומי.
- ★ **הכנת חבילה לילדים בבתי חולים:** בבתי חולים רבים ישנן מחלקות ילדים השמחות לקבל צעצועים, בובות, ספרים, מחברות, צבעים ועוד. אפשר להכין עם הילדים חבילה של דברים שהם חושבים שילד שנמצא בבית חולים ישמח לקבל ולשלוח את הערכה ביחד.



זמנתי קשת

רעשנים מגילי נייר טואלט:

כשקוראים את מגילת אסתר או מספרים את סיפור פורים, נהוג להרעיש ברעשנים כאשר שומעים את שמו של המן.

- ✧ מקשטים גילי נייר טואלט בצבעים, במדבקות או ניירות צבעוניים.
- ✧ גוזרים שתי חתיכות בד שיהיו גדולות מעט יותר מקוטר הגליל.
- אפשר גם נייר צלופן, וכדאי לבחור בד או נייר שלא זקוקים לו יותר ואפשר לשדרג לרעשן.
- ✧ מרכיבים את הרעשן: על צד אחד של הגליל מותחים את הבד באמצעות גומיה משרדית.
- מכניסים לגליל אורז/עדשים/חרוזים, וסוגרים את הצד השני באמצעות בד באותה הצורה.
- חשוב שהגומיה תהיה צמודה מאוד, כך שהבד לא יתרופף.

אותיות מחופשות:

מדפיסים מראש אותיות גדולות על דפים, כל אות בנפרד - הילדים מנסים לצייר סביב האות ציור כך שהאות "תתחפש" למשהו אחר. למשל א' תתחפש לאריה. ההורים יכולים לנחש את האות, או לתת לילד אחר לנחש. אפשר גם לתלות את כל האותיות המחופשות ולאפשר לכל באי האירוע לנחש.

פעילויות מוזיקה ותיאטרון:

מספרים ביחד:

בקהילות רבות נהוג להמחז את סיפור פורים. ילדים בכל הגילים ישמחו לבחור דמויות, להתחפש ולהעמיד פנים. אפשר להשתמש בסיפור מגילת אסתר בחרוזים מתוך קשת ספרים, או בסיפור בחרוזים שתמצאו כאן למטה, המתאים במיוחד לילדים קטנים. תמונות או סרטונים מההמחזה תוכלו להעלות, אם תרצו, לדף הפייסבוק של IAC KESHET.

שרים ביחד:

לכובע שלי שלוש פינות: על המן מספרים שהיה לו כובע משולש. שרים יחד את השיר, ובכל סיבוב מחסירים עוד מילה. מי שמתבלבל, שר מהתחלה!



זמנתי קשת

עוד רעיונות תמצאו בחוברת תנועת קשת:

מפגש פורים - עמ' 26-29

עמ' 27 - משחקי תחפושות ותחנות יצירה לפורים

עמ' 28 - ריקוד סמלי החג

עמ' 29 - שירי פורים והחלפת משלוחי מנות

מפגש יום העברית - עמ' 82-84:

עמ' 83 - משחקים עם המילים

עמ' 84 - יצירה המילה האהובה בעברית, ריקוד א' ב'

עמ' 140 - כל העזרים למפגש 9 יום העברית



פורים שמח!

תחמיץ ומפגשי קשת

סיפור מגילת אסתר לילדים - עיבוד של אלה מתוקי

עוצמים עיניים, סופרים עד שלוש, ונוסעים בזמן- לתקופת המלך אחשוורוש.

המלך אחשוורוש היה מלך שמח- ואת כל הממלכה הוא אהב לארח.
אך בין כל האורחים, בודד הוא היה, כי רצה למצוא לעצמו מלכה.

אל כל הממלכה שלח הוא שליחים,
לחפש לעצמו את הטובה בנשים.
חכמה, טובת לב, אמיצה ביותר,
ולבסוף מצא אחשוורוש את אסתר.

לאסתר היה דוד, ושמו מרדכי
שהיה מאוד חשוב בעיר בה הוא חי.
מרדכי ואסתר עברו לגור בארמון
ואחשוורוש אהב את שניהם המון.

באותה העיר, ששמה שושן,
היה איש רע מאוד, ושמו המן.
המן הרשע היה היועץ של המלך
וכולם פחדו ממנו וכרעו לו ברך.



זמנתי קשת

כולם- פרט למרדכי היהודי,
"אסור לי להשתחוות, גם לא לבדי".

המן התרגז, שצף וקצף
"מי הוא האיש שכל כך מחוצף??"

המן את אחשוורוש שכנע
שאת כל היהודים כדאי לשנע
מחוץ לעיר, מחוץ לממלכה:
לגרש אותם המן ניסה!

מרדכי היהודי היה עצוב מאוד
לא הסכים לשתות, לאכול או לעמוד.
כשראתה אותו אסתר המלכה,
שאלה מיד את דודה: "מה קרה??"

סיפר לה הוא אז על המן הרשע
ותוכניתו הנוראית לגרשה.
אסתר פחדה לדבר עם אחשוורוש
אך הייתה אמיצה, והרימה ראש.



זמננו קשת

אסתר חשבה על תוכנית מתוחכמת
והראתה למלך מי המן על אמת
איש רשע שרצה לגרשה
כי בעצם- גם היא בעצמה יהודיה.

אחשוורוש ההמום תפס את ראשו-
כיצד זה כמעט גירש את מלכתו?
ואת מרדכי שאהב כל כך?
ידע הוא- זה המן שהיתל בו כך.

המלך ומלכתו ביטלו את הגזירה
וגרשו מהעיר את המן הרע
כל היהודים חגגו ברחובות
ואמרו למרדכי ואסתר- רוב תודות!

ואת החגיגה של היהודים
גם אנחנו היום חוגגים
ואיך קוראים לחג- אתם יודעים?
נכון מאוד, קוראים לו
פורים!



זמננו קשת